

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Теория организации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)

38.04.03.02 Человеческие ресурсы и организационное развитие

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.экон.наук, Доцент, Воронцова Ирина Петровна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать у магистрантов способность к выявлять и формулировать актуальные проблемы управления персоналом, проводить исследования в системе управления персоналом, анализировать результаты исследований и разрабатывать проекты повышения устойчивости и обеспечения устойчивого развития систем управления персоналом за счёт организационных изменений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Освоить основные парадигмы теории организации, тенденции их развития; модели организации и базовые противоречия, методологию противодействия дезорганизации на базе теории синергии.

2. Сформировать способность выявлять и формулировать актуальные проблемы управления персоналом.

3. Сформировать навыки организационно-управленческих исследований на основе системного подхода.

4. Выработать умение дифференцировать результаты исследования и их интерпретацию, обсуждение и анализ.

5. Сформировать понимание сущности и роли профессионала в области управления персоналом, как субъекта организационного проектирования.

Курс ориентирован на современную практику управления бизнес-организациями, обучение построено на кейс-технологии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	основы теории систем и кибернетики методы анализа проблемной ситуации правила структурирования проблемного поля организации и выявления корневой проблемы оперировать основными понятиями теории систем и кибернетики анализировать проблемные ситуации структурировать проблемное поле организации и выявления корневой проблемы основами теории систем и кибернетики методами анализа проблемной ситуации

	правилами структурирования проблемного поля организации и выявления корневой проблемы
УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации правила постановки задач исследования способы решения организационно-управленческих проблем осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации ставить задачи исследования предлагать способы решения организационно-управленческих проблем алгоритмом поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации правилами постановки задач исследования способами решения организационно-управленческих проблем
УК-1.3: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	основы стратегического управления подходы к стратегированию методы оценки рисков при стратегическом управлении оперировать понятиями стратегического управления разрабатывать стратегии оценивать риски при стратегическом управлении основами стратегического управления подходами к стратегированию методами оценки рисков при стратегическом управлении

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11384>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,33 (12)	
практические занятия	0,67 (24)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Раздел 1. Системные представления об организации и управлении персоналом									
	1. Системные представления об организации и управлении персоналом							18	18
	2. Тема 1.1. Организация Предмет и метод изучения теории организации. Сущность организации. Структурные и контекстные характеристики организации. Законы организации. Самоорганизация и эволюция. Коэволюция и самоорганизация. Теория жизненного цикла организации. Руководство и самоорганизация. Организация как система принятия решений. Объектные, коммуникативные и организационные решения.	1							

3. Тема 1.2. Природа дезорганизации Факторы дезорганизации в современной экономике. Понятие дезорганизации. Потенциалы организации: синергии, синкретики, энтропии. Источники дезорганизации. Центральная проблема дезорганизации.	1								
4. 1.1. Концептуальная схема организации, в том числе системы управления персоналом. Признаки – цели, иерархия, управление; Свойства – социальный инструмент, человеческая общность, безличная структура. Деформации признаков в контексте свойств.			1						
5. 1.2. Имиджи организации и управления персоналом. Механическое царство. Природный фактор. Обучающаяся и самоорганизующаяся. Социальная реальность. Интересы и конфликты. Тюрьма для психики. Трансформация. Инструмент власти. Практика как метафора.			3						
2. Раздел 2. Ограничения системного подхода к исследованию и проектированию организационных отношений в управлении									
1. Ограничения системного подхода к исследованию и проектированию организационных отношений в управлении персоналом								18	18

<p>2. Тема 2.1. Ограниченность системного подхода к изучению организационных отношений в управлении персоналом. Проблема системности организационных потенциалов. Оценка системности потенциалов организации. Императив социума в современных социально-экономических организациях. Методологемы для несистемных исследований: герменевтика, «живая», сценарная, VISION.</p>	2							
<p>3. Тема 2.2. Дезорганизация деловой организации и системы управления персоналом. Порядок и лидерство. Типы лидерства в контексте характера организационного потенциала. Патологии структур. Патологии в управленческих решениях. Патологии управленческих команд. Патологии инноваций. Патология законности.</p>	1							
<p>4. Тема 2.3. Неуправляемость Структура управления: целенаправленное воздействие, самоорганизация, организационный порядок. Определение неуправляемости. Источники неуправляемости. Ядерная причина нереализуемости решений. Границы управляемости: надёжность информации, трудность исполнения, участие в решениях, качество решений, типология решений, измерение управляемости, осуществимость решений, резервы управляемости. Руководитель в системе организационного порядка – анализ стилей управления.</p>	1							

<p>5. 2.1. Базовые противоречия организации. в том числе системы управления персоналом. Тройственный характер организации. Определения организации. Признаки организации. Цель как императив организации. Структура социально-экономической организации. Источники и характеристика базовых противоречий организации: личное-безличное; индивидуальное-общественное; планомерное-спонтанное; департаментализация.</p>			1					
<p>6. 2.2. Характеристика организационных потенциалов управления персоналом. Суть диагностики организации и управления персоналом. Методы диагностики: метафора; треугольник; крестовина; анализ управленческих ошибок. Провести диагностику организационных потенциалов по ситуации «Удушающее руководство»</p>			3	2				
<p>7. 2.3. Организационные патологии управления персоналом. Определение нормы и патологии для организации. Инновация и норма. Инновационный риск. Диагностика патологий строения, отношений и решений по ситуации «Удушающее руководство». Анализ соответствия оргпотенциалов и патологий.</p>			4					
3. Раздел 3. Проектирование управления персоналом								
1. Проектирование управления персоналом							36	36

2. Тема 3.1. Методология проектирования управления персоналом. Классическая методология проектирования. Неклассическая методология проектирования. Парадигмы теории организации и управления персоналом. Прочтение и формирование организационной жизни.	2							
3. Тема 3.2. Организационный проект управления персоналом и основы технологии проектирования. Сущность понятий «проектирование», «проектирование», «планирование». Состав и основное содержание оргпроекта. Этапы процесса оргпроектирования. Суть экспертизы проекта. Факторы, обуславливающие полноту оргпроекта. Факторы, обуславливающие характер оргпроекта. Типы проектов организации, в том числе управления персоналом. Особенности проектирования организационного поведения. Организационный потенциал и риски социально-экономической деятельности.	4							
4. 3.1. Организационная диагностика Сильные стороны организации. Проблемное поле организации. Корневой блок проблем. Оргпатологии: в строении; в орготношениях; в управленческих решениях. Основные угрозы организации.			4	2				
5. 3.2. Проектирование Поиск решения проблемы защиты синкретиков от энтропиков при приоритете синергиков. Разработка проекта организации на доступном слушателям опыте.			8	2				
Всего	12		24	6			72	72

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кибанов А. Я., Шаталова Н. И., Кириллов А. В., Коновалова В. Г., Долженкова Ю. В., Дуракова И. Б., Кибанов А. Я. Управление персоналом в России: парадигмы и практика: монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Михалкина Е. В. Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии: монография(Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ)).
3. Кибанов А. Я., Митрофанова Е. А., Геворгян Р. Н., Долженкова Ю. В., Руденко Г. Г., Пугач С. П., Михайлов Ф. Б., Эсаулова И. А., Симонова М. В., Шаталова Н. И., Сотникова С. И., Свистунов В. М., Кириллов А. В., Жуков А. Л., Коновалова В. Г., Дуракова И. Б., Дуракова И. Б. Управление персоналом в России: новые функции и новое в функциях: монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. Методология научного исследования: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Балашов А. П. Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
6. Лапыгин Ю. Н. Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Дафт Р. Менеджмент: учебник для слушателей по программе "Мастер делового администрирования"(Санкт-Петербург: Питер).
8. Понуждаев Э. А., Понуждаева М. Э. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Кн. 1: учебное пособие: в 3-х кн.(Москва ; Берлин: Директ-Медиа).
9. Мейер К., Дэвис С., Стативка А. Живая организация: компания как живой организм(Москва: Хорошая книга).
10. Воронцова И. П., Новопашина Л. А., Хасан Б. И. Профессионально-структурные и психологические аспекты модели управления и мониторинга качества жизни в регионе: монография(Красноярск: СФУ).
11. Гоулман Д., Бояцис Р., Макки Э., Лисицина А. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта(Москва: Альпина Паблишер).
12. Латфуллин Г. Р., Громова О. Н., Райченко А. В. Теория организации и организационное поведение: учебник для магистров(М.: Юрайт).
13. Пригожин А. И. Методы развития организаций: монография(Москва: Международный центр финансово-экономического развития (МЦФЭР)).
14. Шейн Э. Организационная культура и лидерство: учебник для слушателей, обучающихся по программе "Мастер делового администрирования"(Санкт-Петербург: Питер).
15. Половинко В. С., Одегов Ю. Г. Управление персоналом: системный подход и его реализация: монография(Москва: Информ-Знание).

16. Павлов В. М. Искусство решать сложные задачи. Системный подход: учебник(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
17. Кибанов А. Я. "Управление персоналом" и "управление человеческими ресурсами": сущность, сходства и различия понятий/Кадровик. Кадровый менеджмент, № 8, 2013(Москва: Панорама).
18. Кибанов А. Я., Генкин Б. М., Лаврентьева И. В., Симонова М. В., Кибанов А. Я. Управление персоналом в России: теория, отечественная и зарубежная практика: монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
19. Хаммер М. Быстрее, лучше, дешевле: Девять методов реинжиниринга бизнес-процессов(Москва: ООО "Альпина Паблишер").
20. Адизес И. К. Идеальный руководитель: Почему им нельзя стать и что из этого следует(Москва: ООО "Альпина Паблишер").
21. Кибанов А. Я., Дуракова И. Б., Эсаулова И. А., Шаталова Н. И., Кибанов А. Я. Управление персоналом в России: история и современность: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
22. Баринов В. А. Организационное проектирование: учебник(Москва: ИНФРА-М).
23. Адизес И. Управление жизненным циклом корпорации(СПб.: Питер).
24. Жигун Л. А. Теория организации и организационная деятельность: монография тезауруса: словарь(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
25. Воронцова И. П. Теория организации и организационного проектирования: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 080400.68 «Управление персоналом» и 08200.68 «Менеджмент»](Красноярск: СФУ).
26. Воронцова И. П. Теория организации и организационного проектирования: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 080400.68 «Управление персоналом» и 08200.68 «Менеджмент»](Красноярск: СФУ).
27. Воронцова И. П. Теория организации: учеб.-метод. пособие [для самостоят. работы студентов заоч. формы обучения спец. 080503.65 «Антикризисное управление»; 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»; 080507.65 «Менеджмент организации»] (Красноярск: СФУ).
28. Воронцова И.П. Теория организации и организационное проектирование: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.03.01 - Менеджмент персонала в современной организации] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование и свободное владение ИТ: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины, которые поименованы в разделе 7 данной рабочей программы.
2. А так же, дополнительно можно получить интересующую студентов информацию по изучаемым темам дисциплины и для проектной работы посредством доступа к текстам, размещённым в НБ СФУ в разделе - ЭЛЕКТРОННЫЕ НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ И БАЗЫ ДАННЫХ ONLINE – доступ из НБ СФУ, в том числе:
- 3.
4. Российские электронные научные журналы и базы данных online
5. Антиплагиат. ВУЗ <http://sfukras.antiplagiat.ru>
6. Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <http://красноярские-архивы.рф> [постоянный]
7. Ист Вью (EastView): <http://www.ebiblioteka.ru>
8. Коллекция «Легендарные книги» в ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru>
9. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru> [до 2025]
10. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <http://www.prlib.ru> [постоянный]
11. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu.ru> [постоянный]
12. Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
13. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru>
14. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: <http://www.znaniium.com>
15. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
16. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: <http://rucont.ru>
17. Электронно-библиотечная система «Перспект»: <http://ebs.prospekt.org>
18. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: <http://ibooks.ru>
- 19.
20. 2)Зарубежные электронные научные журналы и базы данных online
21. Scopus: <http://www.scopus.com>

22. Springer:<http://www.springerlink.com>
23. Taylor&Francis:<http://www.tandfonline.com>
24. Web of Science: <http://isiknowledge.com>
- 25.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Теория организации» имеется в полном объеме в ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» и включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.